

1

УТВЕРЖДЕН
Приказ МДОУ «Детский сад № 12
комбинированного вида»
№ 26 от 12.05.2024 г.



**Перспективный план работы наставника с молодым специалистом
на II полугодие 2023 — 2024 г.**

Формы	Содержание работы	Формы сотрудничества
	1. Совместные документальные группы. 2. Совместно проведённые уроки-занятия. 3. Совместное проведение мероприятий в детском саду. 4. Совместное проведение мероприятий в детском саду.	Консультации и встречи по интересным темам. Помощь в организации мероприятий, совместное проведение мероприятий. Помощь в организации мероприятий в детском саду. Помощь в организации мероприятий в детском саду.

**Составила:
воспитатель Михайлова Ирина Николаевна**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- подготовка документации к аттестации;
- использование здоровьесберегающих технологий во всех режимных моментах;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика);
- методическая помощь в организации работы по образовательным областям;
- использование ИКТ в работе;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

	Сроки	Содержание работы	Формы проведения
1.	Февраль	1. Оформление документации группы. 2. Создание предметно - развивающей среды с требованием ФГОС. 3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация. Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие», наблюдение.

2.	Март	<p>1. Организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>2. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Оформление папки по самообразованию.</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Советы по целесообразности использования дидактического материала при проведении ОД</p> <p>Посещение молодым специалистом образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Помощь, консультация.</p>
3.	Апрель	<p>1. Использование ИКТ в работе с детьми.</p> <p>2. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>3. Использование в работе проектов.</p>	<p>Использование в работе ИКТ.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми.</p> <p>Беседы с наставником, самоанализ занятия.</p> <p>Оказание помощи в написании проектов.</p>
4.	Май	<p>1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>2. Помощь в проведении мониторинга образовательной деятельности с детьми.</p> <p>3</p> <p>. Консультация по планированию работы с детьми в летне - оздоровительный период.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ работы молодого специалиста.</p>

